

Zajęcia edukacyjne *Wychowanie do życia w rodzinie* będą realizowane w ciągu jednego semestru roku szkolnego 2021/ 2022.

Zasady dotyczące przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie* obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 3 im. Piotra Firleja w Lubartowie na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 2017 roku*:

1. Zajęcia edukacyjne realizowane są w wymiarze 14 spotkań (9 dla całej klasy, 5 oddzielnie dla grupy dziewcząt i 5 dla grupy chłopców) jeden raz w tygodniu.

2. Uczeń niepełnoletni ma obowiązek uczęszczania na zajęcia *Wychowania do życia w rodzinie*,
chyba że jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.

3. **Wzór rezygnacji z zajęć *Wychowanie do życia w rodzinie* zawiera załącznik do niniejszej procedury.**

4. Obecność ucznia na zajęciach WDŻ nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym, nieobecność na zajęciach WDŻ również będzie odnotowana w dzienniku lekcyjnym do daty wpływu stosownego oświadczenia do dyrektora szkoły.

5. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel odnotowuje również tematy lekcji bądź uwagi pozytywne lub negatywne związane z zachowaniem i postawą ucznia na zajęciach.

6. Rezygnacja, o której mowa w pkt. 2 może być złożona w każdym czasie w danym roku szkolnym i obowiązuje do końca roku szkolnego, w którym została złożona, jednak w celu usprawnienia organizacji pracy szkoły rodzice/opiekunowie prawni powinni zgłosić **dyrekt**
orowi szkoły
rezygnację z udziału w formie pisemnej
w terminie
do 30 września 2021r.

7. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

8. W przypadku udziału ucznia w zajęciach fakt ten odnotowuje się na świadectwie szkolnym z wpisem „Uczestniczył(ła)”.

Nauczyciel prowadzący zajęcia korzysta z programu nauczania dla klas IV – VIII szkół podstawowych „Moje dorastanie”, opracowanego przez Bożenę Strzemieczną. Jest on zgodny z obowiązującą podstawą programową.

W/w zajęcia mają pełnić funkcję wspierającą rodzinę w wychowaniu dzieci. Pomogą wykształcić w dorastających ludziach postawę odpowiedzialności, umiejętności dokonywania adekwatnej samooceny, podejmowania właściwych wyborów oraz odnalezienia się we współczesnym świecie.

Cele edukacyjne zajęć: *Wychowanie do życia w rodzinie* w klasach IV- VIII:

- ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym
- okazywanie szacunku innym ludziom; przyjęcie postawy szacunku wobec siebie
- pokonywanie trudności okresu dorastania
- wybór i urzeczywistnianie wartości służących rozwojowi; kierowanie własnym rozwojem
- pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych; umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby
- zawarcie małżeństwa; założenie rodziny; świadome rodzicielstwo
- środki masowego przekazu – możliwości i zagrożenia.

* Układ treści programowych odpowiadający poszczególnym klasom wynika z wymogów podstawy programowej, dostosowany jest także do poziomu rozwojowego uczniów.

Tematyka zajęć w klasie IV:

Cała klasa: Jak być dobrym przyjacielem; Jak dbać o atmosferę panującą w rodzinie; Wartości i tradycje rodzinne; Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu; Tacy sami, czyli o niepełnosprawności słów kilka...; Szanujmy się; Zdrowy styl życia; Czy wiesz, co jesz.

Lekcje z podziałem na grupy: Uwaga! Niebezpieczeństwo (o uzależnieniach); Stop przemocy; Dojrzewanie dziewcząt i chłopców; Higiena okresu dojrzewania; Problemy okresu dojrzewania.

Tematyka zajęć w klasie V:

Cała klasa: Mój dom, szkoła i podwórko; Moja historia; Moje uczucia i emocje; Moja samoocena; Moje prawa; Znajomi, przyjaciele i koledzy; Jak znaleźć motywację do nauki i samorozwoju; Rola autorytetów w życiu człowieka; Różnice między chłopcami i dziewczętami.

Lekcje z podziałem na grupy: Przyjaźń – szkołą miłości; Pierwsza miłość; On i ona – tacy sami czy zupełnie różni; Metody rozwiązywania konfliktów; Asertywność.

Tematyka zajęć w klasie VI:

Cała klasa: Człowiek – istota płciowa; Jak okazywać uczucia; Jak rozwiązywać konflikty; Sposoby spędzania wolnego czasu; Kiedy rodzina potrzebuje pomocy; Tyle ode mnie zależy; Zasady podejmowania decyzji; Komunikacja werbalna i niewerbalna.

Lekcje z podziałem na grupy: Trudności związane z okresem dojrzewania; Moja intymność; Obrona własnej intymności; Przekazywanie życia; Fazy rozwoju prenatalnego dziecka.

Tematyka zajęć w klasie VII :

Cała klasa: Zasady komunikowania się; Toleruję czy akceptuję; Savoir-vivre dla każdego; W cyfrowym świecie; Etapy dojrzałości; Macierzyństwo i ojcostwo; Ciąża i poród. Połóg.; Od narodzin do śmierci; Życie w trudniejszym świecie.

Lekcje z podziałem na grupy: Fizjologia płodności; Naturalne metody planowania rodziny; Sztuczne metody sterowania płodnością; Choroby weneryczne; Klasyfikacja potrzeb.

Tematyka zajęć w klasie VIII :

Cała klasa: Razem czy osobno?; I że Cię nie opuszczę aż do śmierci...; Rodzina wobec prawa, prawo wobec rodziny; Typowość i odmienność; Sposoby leczenia niepłodności; Kiedy pojawia się dziecko; Przemoc i nadużycia seksualne; Mój system wartości; Jesień życia.

Lekcje z podziałem na grupy: Po prostu Cię kocham...; Sztuczne i naturalne metody planowania rodziny; Choroby przenoszone drogą płciową (HIV, AIDS); Presja seksualna. Inicjacja seksualna; Cięża nastolatki.

Prowadząca zajęcia: *Urszula Dobosz-Chruścik*

Załącznik 1:

 [OŚWIADCZENIE O REZYGNACJI Z UCZĘSZCZANIA NA LEKCJE WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE \(PDF 132.85 kB \)](#)