

We wtorek 4 czerwca 2019 r. zakończyliśmy realizację projektu „Ciekawi siebie – ciekawi świata” realizowanego przez Wyższą Szkołę Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Podsumowanie projektu odbyło się podczas konferencji w siedzibie organizatora.

A teraz wszystko od początku...

We wrześniu uczniowie czterech klas – Vc, Vg, VIa i VIb rozpoczęli udział w zajęciach warsztatowych projektu, którego głównym celem było wspieranie ich w rozpoznawaniu własnych uzdolnień, rozwoju zainteresowań i kompetencji wspierających doskonalenie siebie. Adresatami projektu byli nie tylko uczniowie, ale również ich rodzice, którzy uczestniczyli w warsztatach „Wspieram swoje dziecko”. Zajęcia projektowe odbywały się w szkole oraz na uczelni.

{joomplucat:501 limit=2|catlink=1|ordering=random}

Projekt składał się z kilku bloków. Blok pierwszy „Odkrywam talenty z rówieśnikami” stanowiły zajęcia integracyjne, których celem była poprawa atmosfery w klasie, sprzyjanie rozwojowi tolerancji i akceptacji.

Blok drugi „Odkrywam kreatywne sposoby myślenia i rozwiązywania problemów” to doskonalenie logicznego myślenia i rozwiązywania problemów poprzez zajęcia z wykorzystaniem metod LEGO We Do oraz Minecraft Edu. Podczas warsztatów uczniowie konstruowali i programowali roboty oraz budowali wirtualne miasteczka.

Zajęcia bloku trzeciego „Odkrywam świat nauki” odbywały się na terenie WSEI. Uczniowie pod czujnym okiem ekspertów pracowali w mniejszych zespołach. Była grupa muzyczna, sportowa, językowa, przyrodnicza, logiczno-matematyczna, interpersonalna i wizualno-przestrzenna. Uczniowie mieli okazję lepić ozdoby z ceramiki, grać na bębnach afrykańskie rytmy, drukować na drukarce 3D, uczyć się udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, rozwiązywać skomplikowane zagadki matematyczne oraz doskonalić umiejętności językowe.

W czasie trwania projektu wszyscy uczestnicy realizowali miniprojekty, poruszając w nich różnorodne zagadnienia. Oto niektóre tematy: Obgadywanie i plotkowanie o innych, Coś z niczego, Nauka nie musi być nudna, Pozbywamy się nieśmiałości, Pomoc w nauce, Niezgoda charakterów, Odrzucenie w grupie rówieśniczej, Drugie życie surowców wtórnych, Kreatywne zabawy. I właśnie realizacją tych projektów mogliśmy się pochwalić, przed uczniami z innych szkół oraz pracownikami uczelni, podczas konferencji 4 czerwca. Szkolnymi koordynatorami projektu były: Agnieszka Lipska, Aniceta Topyła, Teresa Pawelec, Dorota Wronowska.

Aniceta Topyła