

OCENA OSIĄGNIĘĆ DZIECKA W ROZDZIALE 1.

Imię i nazwisko dziecka:

	Zawsze/Bardzo dobrze	Zawsze/Dobrze	Czasami/Niezbyt dobrze
Reaguje na polecenia nauczyciela			
Dostosowuje się do zasad obowiązujących w klasie			
Uczestniczy w grach i zabawach			
Zgodnie współpracuje z innymi dziećmi			
Potrafi pracować samodzielnie			
Potrafi się skoncentrować			
Starannie wykonuje zadania na kartach pracy			
Kończy rozpoczętą pracę			
Rozumie angielskie polecenia i pytania			
Aktywnie używa języka angielskiego na zajęciach:			
• podaje swoje imię			
• zadaje pytanie o imię			
• podaje swój wiek			
• zadaje pytanie o wiek			
• nazywa liczby od 1 do 10			
• liczy po angielsku do dziesięciu			
• rozumie sens usłyszanej historyjki			
• śpiewa angielskie piosenki			

POMYSŁY NA ZABAWĘ Z DZIECKIEM W DOMU

1.
Na ustalone hasło pokażcie dowolną liczbę palców. Policz po angielsku, ile palców wystawiło dziecko, i poproś je, aby policzyło wystawione przez ciebie palce. Jeśli liczba palców jest taka sama, przybij z dzieckiem piątkę. Jeśli nie, spróbujcie jeszcze raz.

2.
Stań naprzeciwko dziecka. Rzucajcie do siebie piłkę lub maskotkę, wymieniając kolejne angielskie liczebniki. Jeśli udało się wam doliczyć do dziesięciu, nie upuszczając piłki/maskotki na podłogę, zagrajcie jeszcze raz, zwiększając tempo. Jeśli zabawka upadła, zacznijcie zabawę od początku.



DOBRA RADA HAPPY'EGO

Dziecko uczące się języka obcego ma prawo do ciszy (*The silent period*) – najpierw osłuchuje się z nowym językiem i dopiero kiedy jest na to gotowe, decyduje się na aktywne wykorzystywanie go.

