

## OCENA OSIĄGNIĘĆ DZIECKA W ROZDZIALE 5.

Imię i nazwisko dziecka: .....

	Zawsze/Bardzo dobrze	Zawsze/Dobrze	Czasami/Niezbyt dobrze
Reaguje na polecenia nauczyciela			
Dostosowuje się do zasad obowiązujących w klasie			
Uczestniczy w grach i zabawach			
Zgodnie współpracuje z innymi dziećmi			
Potrafi pracować samodzielnie			
Potrafi się skoncentrować			
Starannie wykonuje zadania na kartach pracy			
Kończy rozpoczętą pracę			
Rozumie angielskie polecenia i pytania			
<b>Aktywnie używa języka angielskiego na zajęciach:</b>			
• rozpoznaje nazwy elementów ubioru			
• nazywa elementy ubioru po angielsku			
• mówi, jakiego koloru jest dane ubranie			
• pyta, jakiego koloru jest dany przedmiot			
• rozumie pytanie o kolor swojego ubrania			
• mówi, jakie ubranie posiada			
• mówi, ile ubrań danego typu posiada			
• nazywa po angielsku kolejne dni tygodnia			
• opisuje pogodę za oknem			
• rozumie sens usłyszaną historię			
• śpiewa angielskie piosenki			

### POMYSŁY NA ZABAWĘ Z DZIECKIEM W DOMU

1. Rozłóż na podłodze/dywanie ubrania, które dziecko potrafi nazwać po angielsku. Powiedz dziecku, aby przyjrzało się im uważnie, a następnie zamknęło oczy. Zabierz jedną z rzeczy. Kiedy dziecko otworzy oczy, zapytaj, jakiego ubrania brakuje. Jeśli dziecko zgadnie, zapytaj, jakiego koloru jest brakujący ubiór.
2. Poproś dziecko, aby włożyło do worka lub nieprzezroczystej torby kilka ubrań, które potrafi nazwać po angielsku. Poproś, aby włożyło rękę do worka/torby i po dotyku odgadło, jakie to ubranie. Zanim dziecko wyjmie ubranie z torby, zapytaj, jakiego jest koloru. Sprawdźcie, czy dziecko prawidłowo odgadło nazwę ubrania i jego kolor.



### DOBRA RADA HAPPY'EGO

W nauce języka obcego niezwykle ważna jest cykliczność, czyli powtarzanie treści już poznanych. Przy najróżniejszych okazjach przypominajcie sobie razem z dzieckiem słowa poznane wcześniej, tj. liczebniki, nazwy emocji, przyborów szkolnych czy kolorów.

