

INFORMACJE DLA RODZICA

ROZWIJANE UMIEJĘTNOŚCI

W ROZDZIALE 4. TWOJE DZIECKO DOWIEDZIAŁO SIĘ, JAK:

- rozpoznawać nazwy kolorów
- nazywać kolory po angielsku
- opisać kolor przedmiotu
- zapytać o kolor jakiegoś przedmiotu
- powiedzieć, jaki jest jego ulubiony kolor

POZNANE SŁOWA I ZWROTY

- *blue* – niebieski
- *brown* – brązowy
- *green* – zielony
- *orange* – pomarańczowy
- *pink* – różowy
- *purple* – fioletowy
- *red* – czerwony
- *yellow* – żółty
- *What colour is it?* – Jakiego to jest koloru?
- *It's (red).* – To jest (czerwone).
- *My favourite colour is (pink).* – Moim ulubionym kolorem jest (różowy).

PYTANIA, KTÓRE DZIECKO SŁYSZY NA ZAJĘCIACH

- *What colour is it?* – Jakiego to jest koloru?
- *What's your favourite colour?* – Jaki jest twój ulubiony kolor?
- *What's the weather like today?* – Jaka jest dzisiaj pogoda?
- *What day is it today?* – Jaki dziś jest dzień tygodnia?
- *What's your name?* – Jak masz na imię?
- *How old are you?* – Ile masz lat?
- *How are you?* – Jak się czujesz?

TEKSTY PIOSENEK I HISTORYJEK

The Happy Campers

*Clap your hands!
And move your feet!
Let's have fun!
Dance to the beat!
Happy Campers, everywhere!
Happy Campers, hands in the air!
Spin around! Move your feet!
Hands up high! Clap to the beat!*

The colour game

*What colour is it?
It's red. (x2) Point to red. (x2)
What colour is it?
It's red. (x2) It is red.*

*What colour is it?
It's blue. (x2) Point to blue. (x2)
What colour is it?
It's blue. (x2) It is blue.*

UNIT 4 Story

1.

Kate: *Nate, I've got a new backpack.*
Nate: *Cool! What colour is it?*
Kate: *It's pink! My favourite colour is pink.*
Nate: *Mine too.*

2.

Kate: *And my new notebook is purple. I love it!*
Nate: *My favourite colour is purple.*

3.

Kate: *Look! My new pencil is yellow. It's my favourite!*
Nate: *My favourite colour is yellow, too.*
Kate: *What?*

4.

Nate: *My favourite colour is ...*
Nate and Kate: *All of them!*