

INFORMACJE DLA RODZICA

ROZWIJANE UMIEJĘTNOŚCI

W ROZDZIALE 3. TWOJE DZIECKO DOWIEDZIAŁO SIĘ, JAK:

- rozpoznawać nazwy przyborów szkolnych
- nazywać po angielsku przybory szkolne
- powiedzieć, że posiada dany przedmiot
- powiedzieć, że wskazywany przedmiot należy do niego

POZNANE SŁOWA I ZWROTY

- *backpack* – plecak
- *book* – książka
- *crayon* – kredka
- *notebook* – zeszyt
- *pen* – długopis
- *pencil* – ołówek
- *rubber* – gumka
- *pencil case* – piórnik
- *I've got (a crayon).* – Mam (kredkę).
- *This is my (pencil case).* – To jest mój (piórnik).

PYTANIA, KTÓRE DZIECKO SŁYSZY NA ZAJĘCIACH

- *What's the weather like today?* – Jaka jest dzisiaj pogoda?
- *What day is it today?* – Jaki dziś jest dzień tygodnia?
- *What's your name?* – Jak masz na imię?
- *How old are you?* – Ile masz lat?
- *How are you?* – Jak się czujesz?

TEKSTY PIOSENEK I HISTORYJEK

The Happy Campers

*Clap your hands!
And move your feet!
Let's have fun!
Dance to the beat!
Happy Campers, everywhere!
Happy Campers, hands in the air!
Spin around! Move your feet!
Hands up high! Clap to the beat!*

I'm happy

*I'm happy. I've got a crayon.
A crayon. I've got a crayon.
I've got a crayon.*

*I'm happy. I've got a backpack.
A backpack. I've got a backpack.
I've got a backpack.*

*I'm happy. I've got a ...
A ... I've got a ...
I'm happy. I've got a ... I've got a ...*

UNIT 3 Story

1.

Kate: *Look, Nate!*Nate: *A notebook. This is my notebook.*

2.

Kate: *A book?*Nate: *This is my book. And this is my pencil case.*

3.

Kate: *Look! A pen!*Nate: *This is my pen.*

4.

Nate: *And this is my backpack!*Kate: *Oh, Fred.*