

OCENA OSIĄGNIĘĆ DZIECKA W ROZDZIALE 4.

Imię i nazwisko dziecka:

	Zawsze/Bardzo dobrze	Zawsze/Dobrze	Czasami/Niezbyt dobrze
Reaguje na polecenia nauczyciela			
Dostosowuje się do zasad obowiązujących w klasie			
Uczestniczy w grach i zabawach			
Zgodnie współpracuje z innymi dziećmi			
Potrafi pracować samodzielnie			
Potrafi się skoncentrować			
Starannie wykonuje zadania na kartach pracy			
Kończy rozpoczętą pracę			
Rozumie angielskie polecenia i pytania			
Aktywnie używa języka angielskiego na zajęciach:			
• rozpoznaje nazwy kolorów			
• nazywa kolory po angielsku			
• mówi, jakiego koloru jest dany przedmiot			
• pyta, jakiego koloru jest dany przedmiot			
• rozumie pytanie o swój ulubiony kolor			
• mówi, jaki jest jego ulubiony kolor			
• opisuje po angielsku pogodę za oknem			
• nazywa po angielsku kolejne dni tygodnia			
• rozumie sens usłyszanego historyjki			
• śpiewa angielskie piosenki			

POMYSŁY NA ZABAWĘ Z DZIECKIEM W DOMU

1.
Zagraj z dzieckiem w kolor, który „parzy”. Wybierzcie „parzący” kolor. Usiądźcie naprzeciwko siebie i rzucajcie do siebie piłkę lub miękką maskotkę, za każdym razem podając angielską nazwę koloru. Jeśli padnie nazwa „parzącego” koloru, nie wolno złapać piłki/maskotki.

2.
Przygotujcie z dzieckiem plakat kolorowych odcisków, wykorzystując farby. Na zmianę podawajcie drugiej osobie, w jakim kolorze ma stworzyć odcisk. Możesz wprowadzić angielskie słowa: *hand* (dłoń), *finger* (palec), *thumb* (kciuk). Wówczas mówcie np. *blue finger*, a druga osoba robi niebieski odcisk palca na plakacie.



DOBRA RADA HAPPY'EGO

Zachęcaj dziecko do wykorzystywania poznanych angielskich słów w różnych sytuacjach. W przypadku kolorów, pozwól dziecku np. wybrać kolor koszulki albo kubka, określić, jakie światło drogowe jest przed wami albo jakiego koloru samochód właśnie przy was się zatrzymuje. Im więcej stworzysz naturalnych kontekstów wykorzystania angielskiego słowa, tym mniej obce się ono stanie.

