

## OCENA OSIĄGNIĘĆ DZIECKA W ROZDZIALE 3.

Imię i nazwisko dziecka: .....

	Zawsze/Bardzo dobrze	Zawsze/Dobrze	Czasami/Niezbyt dobrze
Reaguje na polecenia nauczyciela			
Dostosowuje się do zasad obowiązujących w klasie			
Uczestniczy w grach i zabawach			
Zgodnie współpracuje z innymi dziećmi			
Potrafi pracować samodzielnie			
Potrafi się skoncentrować			
Starannie wykonuje zadania na kartach pracy			
Kończy rozpoczętą pracę			
Rozumie angielskie polecenia i pytania			
<b>Aktywnie używa języka angielskiego na zajęciach:</b>			
• rozpoznaje nazwy przyborów szkolnych			
• nazywa po angielsku przybory szkolne			
• mówi, że ma dany przedmiot			
• mówi, że wskazywany przedmiot należy do niego			
• opisuje po angielsku pogodę za oknem			
• nazywa po angielsku kolejne dni tygodnia			
• rozumie sens usłyszaną historię			
• śpiewa angielskie piosenki			

### POMYSŁY NA ZABAWĘ Z DZIECKIEM W DOMU

**1.**  
Wrzuć do worka lub ułóż na podłodze i przykryj kocem różne przybory szkolne, których angielskie nazwy dziecko poznało. Zachęć dziecko, aby sięgnęło po jeden z przedmiotów z zamkniętymi oczami i po dotyku rozpoznało, co wylosowało, a następnie nazwało tę rzecz po angielsku.

**2.**  
Ułóż na podłodze różne przybory szkolne, które dziecko potrafi nazwać po angielsku. Poproś dziecko, aby przyjrzało się przedmiotom, a następnie zamknęło oczy. Zabierz jeden z przedmiotów i poproś dziecko, aby otworzyło oczy i powiedziało po angielsku, co zniknęło. Dla utrudnienia możesz zabierać więcej niż jedną rzecz albo zamieniać rzeczy miejscami.



### DOBRA RADA HAPPY'EGO

Pamiętaj, że dziecko ma prawo do błędów i musi popełniać błędy, aby efektywnie się uczyć. Jeśli dziecko się pomyli, nie krytykuj go, lecz zachęć, aby samo spróbowało się poprawić.

