

OCENA OSIĄGNIĘĆ DZIECKA W ROZDZIALE 8.

Imię i nazwisko dziecka:

	Zawsze/Bardzo dobrze	Zawsze/Dobrze	Czasami/Niezbyt dobrze
Reaguje na polecenia nauczyciela			
Dostosowuje się do zasad obowiązujących w klasie			
Uczestniczy w grach i zabawach			
Zgodnie współpracuje z innymi dziećmi			
Potrafi pracować samodzielnie			
Potrafi się skoncentrować			
Starannie wykonuje zadania na kartach pracy			
Kończy rozpoczętą pracę			
Rozumie angielskie polecenia i pytania			
Aktywnie używa języka angielskiego na zajęciach:			
• rozpoznaje nazwy zwierząt gospodarskich			
• wskazuje i nazywa zwierzęta gospodarskie			
• pyta, jakiego gatunku jest wskazane zwierzę			
• pyta, czy wskazane zwierzę należy do danego gatunku			
• rozumie sens usłyszanej historyjki			
• śpiewa angielskie piosenki			

POMYSŁY NA ZABAWĘ Z DZIECKIEM W DOMU

1.

Poproś dziecko, aby narysowało na małych karteczkach poznane zwierzęta. Następnie przyczep do pleców dziecka (za pomocą taśmy klejącej) jedną z karteczek, nie pokazując dziecku, którą. Dziecko próbuje zgadnąć, jakie zwierzę ma przyklejone na plecach, pytając: *Is it a (rooster)?* Odpowiadaj tylko: *Yes, it is* lub *No, it isn't*.

2.

Pobaw się z dzieckiem w rysowanie palcem po plecach. Usiądź za dzieckiem i narysuj mu jedno z poznanych po angielsku zwierząt. Dziecko próbuje odgadnąć, jakie zwierzę narysowałeś/narysowałaś.



DOBRA RADA HAPPY'EGO

Nie porównuj ani nie krytykuj. Każde dziecko jest wyjątkowe, a niemal każdy sześciolatek jest wrażliwy na krytykę. Dlatego unikaj porównywania dziecka do rówieśników oraz słów krytyki wobec dziecka i jego językowych umiejętności.

