

## OCENA OSIĄGNIĘĆ DZIECKA W ROZDZIALE 2.

Imię i nazwisko dziecka: .....

	Zawsze/Bardzo dobrze	Zawsze/Dobrze	Czasami/Niezbyt dobrze
Reaguje na polecenia nauczyciela			
Dostosowuje się do zasad obowiązujących w klasie			
Uczestniczy w grach i zabawach			
Zgodnie współpracuje z innymi dziećmi			
Potrafi pracować samodzielnie			
Potrafi się skoncentrować			
Starannie wykonuje zadania na kartach pracy			
Kończy rozpoczętą pracę			
Rozumie angielskie polecenia i pytania			
<b>Aktywnie używa języka angielskiego na zajęciach:</b>			
• rozpoznaje nazwy emocji i stanów			
• nazywa po angielsku emocje i stany			
• zadaje pytanie o samopoczucie			
• odpowiada na pytanie o samopoczucie			
• opisuje swoje samopoczucie			
• rozumie angielskie nazwy dni tygodnia			
• nazywa po angielsku kolejne dni tygodnia			
• rozumie sens usłyszanej historyjki			
• śpiewa angielskie piosenki			

### POMYSŁY NA ZABAWĘ Z DZIECKIEM W DOMU

**1.**  
Wybierz jedną z poznanych przez dziecko emocji i pokaż ją, robiąc odpowiednią minę i wykorzystując stosowne gesty. Zachęć dziecko, aby po angielsku zgadywało, jakie samopoczucie demonstrujesz, np. *Are you (mad)?* Następnie zamieńcie się rolami.

**2.**  
Wskaż swoje usta i wymawiaj bezgłośnie nazwy emocji i stanów. Zachęć dziecko, aby powiedziało słowo odczytane z ruchu warg i pokazało daną emocję lub stan za pomocą gestów/miny.



### DOBRA RADA HAPPY'EGO

Chwal dziecko nawet za najmniejsze postępy w nauce języka angielskiego. Odpowiednia motywacja i pozytywny stosunek dziecka do nauki są na tym etapie kluczowe.

