

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3**

**im. Piotra Firleja
w Lubartowie**

na lata 2014 - 2018

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2013r. poz. 560)

II. INFORMACJE O SZKOLE

Nazwa i adres – **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Piotra Firleja**
ul. 1 Maja 66-74, 21-100 Lubartów

Ilość oddziałów –20 oddziałów klas I-III, 15 oddziałów klas IV-VI

Ilość uczniów- 834

Oddział przedszkolny –2 (kl. „0”)

Ilość dzieci - 49

Liczba nauczycieli – 72

Dyplomowanych – 48

Mianowanych - 12

Kontraktowych – 9

Stażystów - 3

Budynek szkoły jest 2-piętrowy. Wymieniono częściowo stolarkę okienną, wykonano 2 podjazdy dla osób niepełnosprawnych.

W szkole znajduje się:

- łącznik ze sceną,
- sala gimnastyczna,
- 2 pracownie informatyczne z 15 stanowiskami komputerowymi w każdej oraz 4 sale z tablicami interaktywnymi,
- biblioteka szkolna,
- świetlica szkolna, z pomieszczeniem „Radosnej Szkoły”,
- plac zabaw,
- stołówka szkolna,
- kuchnia wyposażona zgodnie z polskimi normami,
- gabinet pedagoga i psychologa szkolnego,

- gabinet logopedy,
- sala do zajęć terapii pedagogicznej,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- gabinet stomatologiczny,
- pokój nauczycieli wychowania fizycznego oraz magazyn sprzętu sportowego,
- przebieralnie na lekcje wychowania fizycznego,
- szatnia,
- toalety na każdym piętrze dla dziewcząt i chłopców, dostosowane dla osób niepełnosprawnych,

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny, znacznie usprawniający przepływ informacji.

Organizowany jest także obrót używanymi podręcznikami.

Dział monitoring – 6 kamer; 3 wewnętrzne i 3 na zewnątrz budynku.

Szkoła posiada certyfikaty: „Szkoła z klasą”, „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Bezpieczna Szkoła”, „Szkoła Dobrych Praktyk”, „Nauczyciel z klasą”.

III. MISJA

Misja Szkoły

Jesteśmy szkołą podstawową przyjazną uczniowi, wspierającą jego wszechstronny rozwój. Chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego, odważnego, tolerancyjnego.

Pragniemy przygotować go do życia w społeczności szkolnej, w rodzinie i świecie.

W pracy wychowawczej naszą inspiracją są tradycje regionalne, religijne oraz związane z historią naszej szkoły.

Chcemy promować zdrowie, gdyż jesteśmy „Szkołą Zdrowia”.

Jesteśmy po to, aby we współpracy z rodziną, środowiskiem lokalnym wychowywać i edukować człowieka XXI wieku: dobrego patriotę, Europejczyka, człowieka aktywnego, kreatywnego, sprawnego psychofizycznie, potrafiącego odnaleźć się w otaczającym świecie. Zapewniamy naszym Uczniom wysoką jakość kształcenia i opieki, klimat życzliwości, profesjonalizm, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć wspierających uczenie. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują sposób działania. Dołożymy wszelkich starań, aby nasz wychowanek:

- Czuł się dumny z tego, że jest Polakiem, kochał swoją Ojczyznę, szanował jej tradycje.
- Szanował życie i zdrowie.
- Był tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych.
- Z szacunkiem traktował siebie i drugiego człowieka.
- Umiał żyć „tu i teraz”.
- Ponościł odpowiedzialność za swoje postępowanie.

- Potrafił dokonać autorefleksji:
„Byłem uczniem SZKOŁY Z KLASĄ, dlatego jestem przygotowany do nauki w gimnazjum, mogę kontynuować naukę języka angielskiego, potrafię twórczo myśleć, znam swoje prawa, ale również wykonuję swoje obowiązki, dbam o swoje zdrowie, potrafię pływać, znam zagrożenia współczesnej cywilizacji, jestem Polakiem i Europejczykiem, akceptuję siebie i drugiego człowieka, nawiązuję życzliwe kontakty z ludźmi, nie tracę radości życia, jestem komunikatywny, otwarty, kulturalny, tolerancyjny, uczciwy, świadomy zagrożeń i uzależnień, samodzielny, obowiązkowy, ciekawy świata i siebie, jestem optymistą.”

Działamy po to aby:

Nasi uczniowie:

1. Byli przygotowani do:

- systematycznej pracy w dalszej edukacji;
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie;
- zwiększonej tolerancji dla różnych kultur, ras, wyznań i warunków bytowych rodziny;
- wykazywali się zaradnością;
- wyrażania wzajemnego szacunku

2. Umieli:

- stosować wiedzę w praktyce;
- odróżniać dobro od zła;
- radzić sobie w trudnych sytuacjach.

3. Realizowali:

- swoje plany i marzenia;
- swoje aspiracje zgodnie z indywidualnymi możliwościami edukacyjnymi.

Rodzice:

- byli zadowoleni z realizacji zadań szkoły;
- wspomagali pracę dydaktyczno-wychowawczą szkoły;
- byli otwarci i pomocni w realizacji zamierzeń i nowych przedsięwzięć szkoły;
- aktywnie twórczo uczestniczyli w życiu szkoły.

Nauczyciele:

- Jak najlepiej przygotowali uczniów do dalszej nauki,
- Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia;
- Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia;
- Uczyli respektowania norm społecznych;
- Szczególnie opiekowali się uczniem zdolnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

IV. WIZJA

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest przyjazna dla ucznia, bezpieczna i propagująca zdrowy styl życia. Oparta na współpracy z rodzicami i środowiskiem.

Cele działania szkoły są znane nauczycielom i rodzicom, uwzględniają ich oczekiwania. Opieramy się na zasadach partnerstwa, stwarzamy sprzyjającą atmosferę pracy, dostrzegamy wartość każdego człowieka. Przekazujemy wiedzę, kształtujemy umiejętności, rozwijamy zainteresowania, talenty i zdolności uczniów, zapewniając stały dostęp do najnowszych zdobyczy techniki oraz ciekawych i różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Posiadamy dobrze wyposażone pracownie komputerowe, gabinet logopedyczny, bibliotekę, świetlicę i stołówkę. Sala gimnastyczna, sala gimnastyki korekcyjnej, boisko szkolne i basen zapewniają idealne warunki do uprawiania sportu. Estetyczne sale oraz pracownie przedmiotowe pozwalają na realizację podstawowych celów dydaktycznych i wychowawczych.

Otoczamy uczniów opieką pedagoga i psychologa szkolnego, pielęgniarki i stomatologa. Osiągamy sukcesy w pracy dydaktyczno-wychowawczej, które są wynikiem zaangażowania wykwalifikowanej, doświadczonej i kompetentnej kadry pedagogicznej, świadomej realizowanej misji i otwartej na potrzeby ucznia.

Rozwijamy wrażliwość na problemy ekologiczne. Duży nacisk kładziemy na wartości wychowawcze i bezpieczeństwo oraz właściwy rozwój fizyczny i zdrowotny naszych wychowanków. Jesteśmy „Szkołą z klasą” promującą zdrowie. Realizujemy program edukacji zdrowotnej, przeciwdziałamy agresji i przemocy.

Zachęcamy uczniów do uczestnictwa w kulturze, propagujemy czytelnictwo, kino, teatr, muzeum, galerie, filharmonię.

Nasze dzieci wiedzą dużo o historii szkoły, patronie, tradycjach miasta i regionie, poznają najważniejsze zabytki Lubelszczyzny. Uczestniczą w rajdach i wycieczkach krajoznawczo-turystycznych.

Kierując się mottem: „Sport to zdrowie”, dążymy do wzmocnienia psychiki ucznia, hartu ducha, umiejętności rywalizacji, stosowania zasady „fair play”.

Posiadamy jednolity system oceniania uwzględniający zaangażowanie i wkład pracy ucznia. Ocenianie jest systematyczne i wspomaga proces uczenia się.

Program szkoły ukierunkowany jest na potrzeby dziecka, jego środowiska rodzinnego i lokalnego. Zapewnia dobre przygotowanie do następnego etapu kształcenia, a jednocześnie jest podatny na wszelkie modyfikacje. Nauczyciele stawiają uczniom wysokie, lecz realne wymagania, otaczają wychowanków opieką. Dzieci w trudnej sytuacji materialnej lub losowej mogą liczyć na wsparcie i właściwą pomoc szkoły.

Nasi uczniowie są wszechstronnie rozwinięci, lubią przebywać w szkole, czują się bezpiecznie, korzystają z różnorodnych zajęć pozalekcyjnych.

Dalsze losy absolwentów świadczą o wysokiej jakości pracy szkoły.

Nasza placówka współdziała ze środowiskiem rodzinnym dziecka w zakresie wychowania i różnych sfer rozwoju.

Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach. Współtworzą prawo szkolne i programy, wspomagają ich realizację oraz prezentują osiągnięcia.

Zależy nam na pozytywnym wizerunku szkoły w środowisku. Dbamy o niego, mamy swoją gazetkę szkolną, stronę internetową oraz zespół ds. promocji szkoły. Organizujemy konkursy, zawody sportowe oraz imprezy rekreacyjne w środowisku lokalnym.

Motywuujemy do dalszej edukacji. Uczniowie naszej szkoły to wspaniali matematycy, humaniści, sportowcy i przyrodniczy, to utalentowani aktorzy i recytatorzy, plastycy, mistrzowie ortografii.

Są dobrymi, mądrymi, tolerancyjnymi i szczęśliwymi ludźmi. Jesteśmy z nich dumni. Nasza szkoła pomoże Ci osiągnąć sukces.

V. PRIORYTETY SZKOŁY

- Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
- Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I-III oraz w klasach IV-VI.
- Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Podnoszenie efektywności kształcenia i wychowania w kontekście rozwoju zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.
- Podejmowanie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
- Promowanie szkoły w środowisku.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Organizacja pracy świetlicy szkolnej ukierunkowana na wychowanie , opiekę i bezpieczeństwo uczniów.

VI. MODEL ABSOLWENTA

▪ **jest aktywny**

- posiada różnorodne zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
- wykazuje się samodzielnością w działaniu,

▪ **jest ciekawy świata**

- stara się rozwijać i poszerzać swoje wiadomości, korzystając z różnych źródeł informacji
- chce zdobywać wiedzę,
- wrażliwy na piękno przyrody, rozumie pojęcie świadomości ekologicznej,

▪ **jest odpowiedzialny**

- umie podejmować działania na wielu płaszczyznach i przewidywać ich efekty,
- stara się rozwiązywać problemy,
- cieszy się z sukcesów i stara się akceptować porażki,
- zna swoje słabe strony i mocne strony,
- dba o poprawność i kulturę języka ojczystego,

▪ **jest otwarty**

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- potrafi zgodnie współdziałać w grupie,
- prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- stara się być dobrym organizatorem różnorodnych działań, zgodnie ze swymi predyspozycjami,

▪ **jest uczciwy i prawdomówny**

- potrafi odróżniać dobro od zła,
- zna normy zachowania się i według nich postępuje,
- przyjmuje postawę szacunku wobec każdej istoty ludzkiej,
 - **jest tolerancyjny**
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
- jest wrażliwy na potrzeby innych (chorych, niepełnosprawnych, wyalienowanych społecznie),
 - **jest asertywny**
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,
 - **jest świadomy swoich praw i obowiązków oraz praw innych ludzi**
- ma poczucie własnej wartości,
- zna i respektuje prawa innych.

VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele:

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- analiza wyników wewnętrznych i zewnętrznych; formułowanie i wdrażanie wniosków do dalszej pracy, wdrażanie działań naprawczych,
- organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami,
- przygotowanie uczniów do dalszej nauki,
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych,
- organizacja i udzielenie pomocy uczniom zdiagnozowanym przez PPP oraz uczniom wymagającym wsparcia edukacyjnego,
- opracowywanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wzmocnienie aktywności uczniów,
- zapewnienie i umożliwienie uczniom dostępu do zajęć pozalekcyjnych oraz udziału w konkursach,
- diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów,
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy,
- promowanie zdrowego stylu życia – udział w programach: Szklanka Mleka, Owoce w szkole,
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz prospołecznych,

- kształtowanie postaw ekologicznych,
- współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami,
- współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi oraz udziału rodziców w życiu codziennym szkoły,
- wdrażanie do samodzielności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego oraz Wolontariatu,
- promowanie i nagradzanie uczniów osiągających sukcesy w różnych przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych,
- troska o bezpieczeństwo w czasie przebywania ucznia na terenie szkoły, monitoring,
- organizacja pracy świetlicy szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności,
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów,
- uczniowie prezentują właściwe zachowania,
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysokie lokaty,
- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami analiz wyników,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów,
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się,
- wskazywanie uczniowi, co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować,
- organizowanie próbnych sprawdzianów klas VI oraz sprawdzianu kompetencji „Trzecioteścik”,
- rozwijanie inicjatyw w kierunku:
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - poszukiwania skutecznych form i metod pracy;
 - mobilizowania uczniów do udziału w konkursach ;
- umożliwienie uczniom korzystanie z pływalni oraz kompleksu boisk „Orlik”;
- ewaluacja dokumentów szkolnych;
- organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia;

- wdrożenie działań profilaktycznych, zapobieganie uzależnieniom,
- propagowanie idei patriotyzmu, kultywowanie pamięci o katyńczyku – J.Jabłońskim,
- aktywna działalność zespołów powołanych przez Dyrektora Szkoły,
- współpraca wychowawcy z pedagogiem, psychologiem, Dyrektorem Szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- prowadzenie badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły;
- rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego;
- organizowanie wycieczek, imprez szkolnych o charakterze wewnętrznym i otwartym.

2. Procesy zachodzące w szkole.

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;
- stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;
- angażowanie uczniów do współdziałania w planowaniu działań wychowawczych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy chętnie biorą udział w jej przygotowaniu i realizacji;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu;
- dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;
- współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;
- każdy uczący się ma równe szanse rozwoju.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizowanie koncepcji pracy;
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;
- nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;

- realizacja projektów unijnych;
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;
- wprowadzenie idei oraz zasad Oceniania Kształującego,
- przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania – konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach, szczególnie wobec uczniów przejawiających agresję,
- wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;
- stworzenie warunków do samorządowego działania uczniów np. inicjatywy uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego;

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;
- promowanie działań szkoły w środowisku lokalnym;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na wszechstronny rozwój uczących się;
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie miasta, powiatu, województwa,
- w szkole odbywają się Dni Otwarte Szkoły, związane z prezentacją osiągnięć uczniów;
- zaangażowanie, współudział rodziców w życiu szkoły – rodzice są partnerami szkoły.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku; z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, kuratorami, Sądem dla nieletnich, poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie;
- czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
- czynna współpraca z Radą Rodziców – współudział w podejmowaniu decyzji – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach,

- przygotowywanie imprez środowiskowych, kontynuowanie idei Paraolimpiady oraz warsztatów plastycznych „Poznaj mnie-poznaj siebie”, Konkursu Pieśni Patriotycznej, Dnia Ziemi,
- aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek – sukcesy, wydarzenia szkolne;
- umieszczanie informacji o działaniach szkoły na stronie internetowej szkoły oraz w prasie lokalnej;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami, poprzez wdrażanie systemu dziennika elektronicznego,
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej.

4. Zarządzanie szkołą.

Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną i pozostałych pracowników szkoły;
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;
- sprawne zarządzanie szkołą,
- szczegółowe zapoznanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy w zakresie bazy i wyposażenia;
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji;
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników - posiada jasno określone procedury i regulaminy.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;

- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły;
- aktualizacja bazy dydaktycznej; spis zapotrzebowania;
- w miarę możliwości zakup i doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble i pomoce dydaktyczne;
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje,
- powołanie zespołu do pracy nad uaktualnianiem dokumentów regulujących pracę szkoły.

VIII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie prowadzona przede wszystkim poprzez:

- Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej.
- Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
- Kontrolowanie godzin, wynikających z 42 art. ust 2, pkt 2 Karty Nauczyciela.
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.