

Punktowy system oceniania zachowania uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 im. Piotra Firleja w Lubartowie

Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania opracowano na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
3. Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (z późniejszymi zmianami).
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)

§ 1

Ustalenia ogólne:

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, dbałość o piękno mowy ojczystej oraz dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
2. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami punktowego systemu oceniania zachowania uczniów.
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela i wychowawcy jest dokonywanie na bieżąco wpisów o zachowaniu ucznia do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel wpisując uwagę powinien określić jej wartość punktową.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, opinii nauczycieli oraz samooceny ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. W uzasadnionych przypadkach, na umotywowany wniosek nauczyciela, Rady Rodziców lub Samorządu Uczniowskiego, Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania o jedną ocenę niezależnie od ilości uzyskanych przez ucznia punktów.
7. W przypadku gdy uczniowi grozi naganna ocena zachowania, obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie o tym rodziców lub prawnych opiekunów na miesiąc przed zakończeniem semestru i roku szkolnego.
8. Rodzice ucznia lub jego prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uznają, iż roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami.
9. Punktowy system oceniania zachowania obowiązuje również podczas nauczania zdalnego.
10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Punktowy system oceniania zachowania może podlegać zmianom. Zmiany zatwierdza Rada Pedagogiczna.

§ 2

Szczegółowe kryterium ocen zachowania śródrocznego i rocznego klas IV-VIII jest kryterium punktowym.

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego semestru **125 pkt**.
2. Wszystkie zachowania (pozytywne i negatywne) ucznia zostają wpisane do dziennika elektronicznego.
3. W ocenie zachowania należy uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę koleżeńską.

4. Na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, wychowawca na podstawie uwag i opinii dokonuje podsumowania punktów i ustala w ten sposób proponowaną ocenę zachowania ucznia według kryteriów:
 - a) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który uzyskał **200 pkt i więcej**;
 - b) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał **150-199 pkt.**;
 - c) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał **100-149 pkt.**;
 - d) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który uzyskał **50-99 pkt.**;
 - e) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uzyskał **1-49 pkt.**
 - f) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który uzyskuje **0 pkt. i poniżej**.
5. O proponowanej końcoworocznej ocenie zachowania rodzice są informowani na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. Oceny zachowania z pierwszego i drugiego semestru przelicza się na punkty.
Odpowiednio:
 - **wzorowe – 6 punktów**
 - **bardzo dobre – 5 punktów**
 - **dobre – 4 punkty**
 - **poprawne – 3 punkty**
 - **nieodpowiednie – 2 punkty**
 - **naganne – 1 punkt.**Ocena końcoworoczna zachowania wynika ze średniej wyliczonej na podstawie powyższych punktów. W przypadku gdy średnia punktów nie jest liczbą całkowitą, ocena końcoworoczna zależy od oceny z drugiego semestru:
 - a) gdy wystąpiła poprawa zachowania, za oceną końcoworoczną uznaje się ocenę wyższą
 - b) gdy wystąpiło pogorszenie zachowania, za oceną końcoworoczną uznaje się ocenę niższą.
7. Nauczyciel ma obowiązek systematycznego wpisywania ilości punktów w dzienniku – zgodnie z przyjętymi kryteriami.
8. Jeżeli uczeń otrzyma w semestrze
 - **15 lub więcej punktów ujemnych**, nie może uzyskać **wzorowej** oceny z zachowania
 - **30 lub więcej punktów ujemnych**, nie może uzyskać **bardzo dobrej** oceny z zachowania
 - **50 lub więcej punktów ujemnych**, nie może uzyskać **dobrej** oceny z zachowania.
9. Uczeń, który otrzymał co najmniej **naganę wychowawcy**, może uzyskać **co najwyżej ocenę poprawną zachowania, bez względu na ilość punktów.**
10. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
12. W szczególnie rażących przypadkach zagrażających życiu i zdrowiu innych osób uczeń otrzymuje ocenę naganną zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.
13. Rada pedagogiczna może podjąć decyzję o ponownym ustaleniu przez wychowawcę oceny zachowania, jeżeli przy jej ustaleniu nie uwzględniono szczegółowych kryteriów oraz opinii, o których jest mowa w pkt. 11.

Zachowania pozytywne (punkty dodatnie)

L p.	Zachowanie pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów
1.	<p>Udział w konkursach wieloetapowych oraz zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szkolnych 5 – miejskich 10 – powiatowych 12 – rejonowych 15 – wojewódzkich 20 – ogólnopolskich 25 <p>dodatkowo za zajęcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – I miejsce 6 – II miejsce 4 – III miejsce 2 <p>Jeżeli w konkursach są przyznawane równorzędne nagrody i wyróżnienia punktujemy dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nagroda 6 – wyróżnienie 4 		każdorazowo
2.	<p>Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty na szczeblu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szkolnym 5 – rejonowym 25 – wojewódzkim: <ul style="list-style-type: none"> - finalista 50 - laureat 100 		każdorazowo
3.	<p>Udział w konkursach jednoetapowych (bez wcześniejszych eliminacji):</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział 5 – jeżeli należało wcześniej przygotować prace (np. plastyczne, literackie) 1-5 – dyplom laureata (wyróżnienie) 15 – miejsce od I do III 20 		każdorazowo
4.	<p>Udział w akademiach, uroczystościach, imprezach, akcjach organizowanych lub współorganizowanych przez szkołę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozalekcyjna pomoc w organizowaniu i przebiegu imprezy (np. dekoracja, sprzątanie, ustawianie krzesełek...) – aktywny udział (udział w przedstawieniu, prowadzenie imprezy, pisanie scenariusza) 	1-5	za każdą imprezę
5.	<p>Aktywna praca na rzecz klasy np. pełnienie funkcji w klasie</p>	1-10	za cały semestr

6.	Aktywna praca na rzecz szkoły: poczet sztandarowy, samorząd uczniowski, inne formy działalności	1-20	za cały semestr
7.	Aktywna praca na rzecz innych ludzi: np. wolontariat, pomoc kolegom w nauce	1 - 20	za cały semestr
8.	Aktywny udział w pracach kół zainteresowań, zajęciach profilaktycznych, dodatkowych i projektach edukacyjnych	1-10	za cały semestr
9.	Zbiórka surowców wtórnych	1-20	za cały semestr
10.	100% frekwencja	15	za cały semestr
11.	Samooceńca ucznia	1-6	na koniec semestru
12.	Ocena koleżeńska	1-6	na koniec semestru
13.	Inne pozytywne zachowania - do dyspozycji wychowawcy	1-20	na koniec semestru
14.	Inne pozytywne zachowania - do dyspozycji szkolnego pedagoga i psychologa	1-10	na koniec semestru
15.	100% punktualność	10	za cały semestr
16.	Pochwały: - wychowawcy (np. reagowanie i przeciwstawianie się agresji poparte opiniami osób dorosłych, wysoka kultura osobista) - dyrektora	20 50	każdorazowo

Zachowania negatywne (punkty ujemne)

1.	Niewłaściwe zachowanie na lekcji: rozmowy, nieuzasadnione odwracanie się, zaczepianie innych, samowolne wyjście z ławki, komentowanie wypowiedzi nauczycieli i uczniów, używanie przyborów szkolnych lub innych mogących stanowić zagrożenie (np. cyrkiel, nożyczki, szpilki itp.) niezgodnie z ich przeznaczeniem, jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela, żucie gumy, zaśmiecanie otoczenia itp.	2-5	każdorazowo
2.	Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły	10	każdorazowo
3.	Wulgarnie słownictwo wobec kolegów, ubliżanie im, zaczepianie słowne, wyśmiewanie	10	każdorazowo
4.	Zaczepki fizyczne: – popychanie, szturchanie – bierne uczestnictwo – udział w bójce – pobicie	10 10 20 50	każdorazowo

5.	Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, stołówce, podczas przerw	5	každorazowo
6.	Niszczenie podręczników, sprzętu, umeblowania budynku szkoły, wyposażenia i rzeczy innych osób	10	každorazowo
7.	Zastraszanie i wyludzanie np.: pieniędzy, obiadów itp.	30	každorazowo
8.	Kradzież	50	každorazowo
9.	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia	5	za każdą nieusprawiedliwioną godzinę
10.	Opuszczanie budynku szkoły w czasie przerw bez zezwolenia nauczyciela	10	za każde wyjście
11.	Spóźnianie się na lekcje	2	za każde spóźnienie
12.	Brak zmiany obuwia, niewłaściwe obuwie	5	každorazowo
13.	Niewykonanie zobowiązań, niedotrzymywanie terminów, niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	5	každorazowo
14.	Korzystanie z telefonów komórkowych lub odtwarzaczy MP-x w szkole (dotyczy także boisk podczas zajęć lekcyjnych)	10	každorazowo
15.	Falszowanie dokumentów, podrabianie podpisów (rodziców, prawnych opiekunów, kolegów i nauczycieli)	30	každorazowo
16.	Udowodnione kłamstwo ucznia	10	každorazowo
17.	Ściąganie, odpisywanie zadań domowych	5	každorazowo
18.	Palenie papierosów (również elektronicznych)	50	za każdy incydent
19.	Picie alkoholu i zażywanie narkotyków, środków psychoaktywnych	50	za każdy incydent
20.	Wnoszenie na teren szkoły alkoholu, narkotyków, środków psychoaktywnych i niebezpiecznych przedmiotów	50	za każdy incydent
21.	Nękanie psychiczne kolegów przy pomocy telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego (cyberprzemoc)	50	každorazowo
22.	Nieprzestrzeganie zasad zdrowia i higieny (w tym procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii)	5	každorazowo
23.	Nieodpowiedni strój i wygląd	5	každorazowo
24.	Uczeń nie pracuje na lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela	5	každorazowo
25.	Upomnienia, nagany: <ul style="list-style-type: none"> – upomnienie wychowawcy – nagana wychowawcy – upomnienie dyrektora szkoły 	20 30 40 50	každorazowo

	<p>– nagana dyrektora szkoły Kary otrzymuje uczeń za zachowania rażące lub nieujęte w kryteriach. Gdy uczeń otrzyma poniżej -50 pkt. wychowawca udziela mu upomnienia, poniżej -100 pkt. nagany, poniżej -150 pkt otrzymuje upomnienie dyrektora, a poniżej -200 pkt. naganę dyrektora (uwagi informacyjne)</p>	brak punktów	jednorazowo
26.	Inne niewłaściwe zachowania - do dyspozycji wychowawcy	1-20	raz na semestr
27.	Inne niewłaściwe zachowania - do dyspozycji szkolnego pedagoga i psychologa	1-10	raz na semestr