

## **Konspekt lekcji z zajęć komputerowych – klasa IV c**

**Prowadzący:** Anna Mioduchowska

**Data:** 16.04.2013

**Temat:** Wyszukiwanie informacji w Internecie.

**Czas lekcji:** 45 min.

### **Podstawa programowa:**

Pkt. 1. Bezpiecznie posługuje się komputerem i jego oprogramowaniem.

Pkt. 3. Wyszukiwanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł.

### **Cel główny lekcji:**

Zapoznanie z metodami wyszukiwania informacji tekstowych i graficznych w Internecie i sposobami zapisu uzyskanych informacji na dysku.

### **Cele operacyjne:**

#### Uczeń:

doskonali:

- obsługę przeglądarki Mozilla Firefox
- umiejętność poruszania się po stronach WWW

nabywa:

- umiejętność sprawnego wyszukiwania informacji

umie:

- uruchomić przeglądarkę internetową i uruchomić odpowiednią stronę
- wybrać miejsce zapisu informacji
- zapisać wyszukaną grafikę
- wie co to jest i do czego służy wyszukiwarka internetowa

### **Metody pracy:**

rozmowa, pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne

### **Formy pracy:**

zbiorowa, indywidualna

### **Środki dydaktyczne:**

zestaw komputerowy, przeglądarka internetowa, rzutnik multimedialny, podręcznik "Klik plik", multibook.

### **Plan lekcji:**

#### Część organizacyjna:

Powitanie, sprawdzenie obecności, wpisanie do dziennika lekcyjnego tematu zajęć.

(W tym czasie uczniowie uruchamiają komputery i logują się).

#### **Wprowadzenie do tematu:**

Przypomnienie uczniom poznanych wcześniej informacji o Internecie.

- definicje przeglądarki i wyszukiwarki

*(Przeglądarka internetowa – to program zainstalowany na dysku twardym komputera, który umożliwia przeglądanie zawartości stron WWW)*

*(Wyszukiwarka internetowa – program służący do wyszukiwania informacji w WWW. Monitoruje on Sieć w poszukiwaniu danych według zadanych przez użytkownika kryteriów.)*

Przeglądarka, której używamy podczas zajęć to Mozilla Firefox.

Podanie tematu lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji.

### **Wyszukiwanie informacji w Internecie:**

A) Rozmowa z uczniami na temat jakie informacje możemy znaleźć na stronach WWW.

B) Pogadanka na temat sposobów wyszukiwania informacji (co chcemy znaleźć, jak należy wpisać do wyszukiwarki potrzebne nam hasło aby uzyskać odpowiednią informację).

Podanie sposobu wyszukiwania informacji przy pomocy wyszukiwarki [www.google.pl](http://www.google.pl)

- wpisanie w pasku wyszukiwarki hasła np. żyrafa

- następnie wciśnięcie przycisku **Szukaj w Google** lub **Enter**.

Pojawienie się listy z tytułami stron i ich opisem.

Uświadomienie uczniom, że gdy ustawimy kursor myszy na jednym z tytułów zmieni on swój kształt na „łapkę” czyli łącze (zwane też linkiem, hiperłączem bądź odsyłaczem)

Otworzenie strony przeglądanie informacji.

Uświadomienie uczniom, że korzystając z przycisku wstecz można wrócić do strony z wynikami wyszukiwania i że adres strony już otwieranej ma nieco inny kolor niż pozostałe adresy (przy standardowych ustawieniach przeglądarki): najczęściej aktywny link jest niebieski, kliknięty link fioletowy.

Wyniki wyszukiwania zależą od tego jakie słowa kluczowe wpisujemy i jak dużo ich podamy.

Słowa kluczowe (zapytania) to najważniejsze słowa w tekście, które pozwalają się zorientować w jego treści. To wyrazy - klucze, które wprowadzamy w okno wyszukiwarki w celu odnalezienia szukanej informacji.

### Wyszukiwanie informacji za pomocą wpisanych słów kluczowych w wyszukiwarce

– w przypadku, gdy nie znamy adresu strony:

#### **Podstawowe zasady:**

- a) gdy wpisujemy w wyszukiwarce jeden wyraz np. Polska, otrzymujemy takie same wyniki niezależnie od tego, czy wpisujemy to słowo z wielkiej, czy małej litery
- b) wyszukiwarka rozpoznaje polskie znaki
- c) przy wpisywaniu więcej niż jednego słowa są różne możliwości:
  - wpisujemy Adam Mickiewicz bez żadnych dodatkowych znaków – wyszukiwarka odnajdzie dokumenty ze słowem Adam i słowem Mickiewicz
  - gdy wpisujemy „Adam Mickiewicz” w cudzysłowie – wyszukiwarka odnajdzie dokumenty zawierające dokładnie wyrażenie Adam Mickiewicz

### Zademonstrowanie uczniom sposobu sprawdzenia liczby trafień po wybraniu opcji wyszukiwania:

- Szukaj w Internecie.
- Szukaj na stronach w kategorii: język polski.

Uświadomienie uczniom, że nie wszystkie podane informacje w Internecie są prawdziwe.

C) Prezentacja możliwości wyszukiwania grafiki.

Gdy w wyszukiwarce Google wybierzemy grafikę wyświetlą się nam same zdjęcia czyli pliki graficzne. Stawiając myszką na zdjęciu pojawi nam się informacja skąd ono pochodzi.

Wyjaśnienie sposobu zapisywania zdjęcia:

Zdjęcie możemy zapisać w małym formacie jako miniaturę lub aby zobaczyć zdjęcie w pełnym rozmiarze klikamy na nie lewym przyciskiem myszy a następnie klikamy zobacz obraz w pełnym rozmiarze. Gdy chcemy zapisać zdjęcie klikamy na nie prawym przyciskiem myszy i z menu wybieramy polecenie Zapisz obraz jako, następnie określamy gdzie chcemy je zapisać (moje dokumenty/klasa4/grafika) nadajemy nazwę i wciskamy zapisz.

### **Część ćwiczeniowa:**

Rozwiązywanie zadań z podręcznika.

#### *Ćwiczenie 2/51*

Uczniowie analogicznie wyszukują zdjęcia dla słowa mrówkojad.

Ich zadaniem jest zapisanie zdjęcia oraz wpisanie w książce adresu strony, z której ono pochodzi.

Uczniowie oglądają stronę.

#### *Dodatkowe ćwiczenie:*

Uczniowie wyszukują zdjęcia: krokodyla wybrane zdjęcie zapisują w podany wcześniej sposób. (moje dokumenty/klasa4/grafika)

#### *Ćwiczenie 3/52*

Korzystając z wyszukiwarki [www.google.pl](http://www.google.pl) uczniowie odszukują słowa kluczowe:

- Zwierzęta
- Zwierzęta chronione
- Zwierzęta chronione w Polsce
- „Zwierzęta chronione w Polsce”

i sprawdzają liczbę trafień po wybraniu opcji wyszukiwania, wyniki wyszukiwania (ilość) zapisują w książce.

#### *Dodatkowe zadanie na lekcji:*

Sprytniejsi uczniowie wykonują zadania extra z książki.

### **Część podsumowująca:**

Odczytanie Niezapominajki – głośno, na forum klasy.

### **Część sprawdzająca:**

Samodzielne rozwiązanie mini testu: **Sprawdź się**

Odczytanie odpowiedzi przez chętnego lub wybranego ucznia.

### **Część końcowa lekcji:**

Zadanie pracy domowej. Ćw. 1/54; Ćw.3/54.

Ocena pracy uczniów.