

Scenariusz zajęć otwartych dla klasy I f z uwzględnieniem elementów oceniania kształtującego opracowany i przeprowadzony przez Danutę Iwanek nauczycielkę Szkoły Podstawowej Nr 3 w Lubartowie

Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo

Temat: Wyruszamy wiosną na rowerową wyprawę.

Wypowiedzi na temat wiosennej wyprawy rowerowej. Rozpoznawanie roślin i zwierząt spotykanych wczesną wiosną.
Bezpieczne poruszanie się rowerem po drodze. Rozwiązywanie zadań - obliczenia w zakresie 20.

CELE – PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

- wypowiada się na podstawie obejrzanego filmu i własnych doświadczeń
- wie jakie zmiany zachodzą wczesną wiosną w przyrodzie
- czyta i pisze wyrazy i zdania
- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas jazdy na rowerze
- rozwiązuje zadanie tekstowe i dokonuje obliczeń w zakresie 20
- układa znak drogowy z puzzli

CELE SFORMUŁOWANE W JĘZYKU UCZNIĄ

- wypowiesz się na temat obejrzanego filmu, ilustracji
- rozpoznasz i nazwiesz niektóre spotykane wczesną wiosną zwierzęta i kwiaty
- napiszesz poprawnie wyrazy i zdania
- wypowiesz się na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących rowerzystów
- ułożysz znak drogowy z puzzli
- rozwiążesz zadania matematyczne

KRYTERIA OCENIANIA (NaCoBeZu)

W trakcie zajęć będę zwracać uwagę, czy:

- wypowiadasz się na podany temat
- pracujesz zgodnie z poleceniami
- dodajesz i odejmujesz w zakresie 20
- zgodnie współpracujesz w grupie

KLUCZOWE PYTANIE

– Dlaczego należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze?

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita/ zróżnicowana
- grupowa zróżnicowana
- indywidualna jednolita/ zróżnicowana

METODY:

- słowno-oglądowa,
- problemowa,
- praktycznego działania,
- pokaz,
- przeżywanie,
- ocenianie kształtujące /patyczki, metoda świateł drogowych, samoocena/

TREŚCI Z ZAKRESU EDUKACJI:

- polonistyczno- społeczno-przyrodniczej
- matematycznej
- plastyczno-technicznej
- muzycznej

OGNIWA ZAJĘĆ	SYTUACJE DYDAKTYCZNE	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	KOMPETENCJE KLUCZOWE
Część wstępna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności organizacyjno- porządkowe. <ul style="list-style-type: none"> • Powitanie. • Podanie celów zajęć w języku ucznia oraz NaCoBeZu. I.1.1 		K. 1
Łączenie elementów zdobytej wiedzy	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zabawa w skojarzenia – mapa. IV.3.2 <ul style="list-style-type: none"> • Pokaz kolorowych kartoników, kojarzenie ich z kolorami występującymi na mapie. • Wyjaśnienie znaczenia tych kolorów na mapie. Przypomnienie i utrwalenie wiadomości – praca z mapą Polski. • Wykorzystanie mapy w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> - kartony w kolorze: zielonym, niebieskim, żółtym, czerwonym i brązowym - mapa Polski 	K. 3

<p>Nawiązanie do tematu</p>	<p>3. Odgadnięcie tematu zajęć poprzez ułożenie hasła z rozsypanki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rachunek pamięciowy /dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20/. II.3.2 Porządkowanie wyników w sposób rosnący. Odwrócenie kartoników i odczytanie hasła: „Wyruszamy wiosną na rowerową wyprawę”. • Wpisanie tematu zajęć do zeszytu. I.4.1 	<p>rozsypanka wyrazowa</p>	<p>K. 3</p> <p>K. 1</p>
	<p>4. Rozmowa na temat nadejścia wiosny, planowania rowerowej wyprawy. IV.1.1; I.2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaką mamy teraz porę roku? • Kiedy zaczęła się kalendarzowa wiosna? • Gdzie można się wybrać na wiosnę? • Czym można pojechać na wiosenną wyprawę? • Z kim możemy pojechać na taką wyprawę? • Czy potraficie po angielsku powiedzieć: mama, tata, siostra, brat, rower, samochód? X.1.1 		<p>K. 3</p> <p>K. 1</p> <p>K. 2</p>

Opracowanie nowego tematu	<p>5. Co możemy zobaczyć wczesną wiosną podczas wyprawy rowerowej? IV.1.1; I.2.3</p> <p>Swobodne wypowiedzi na podstawie filmu edukacyjnego dla dzieci „Wiosna, pierwsze oznaki w przyrodzie”: / zwierzęta, które obudziły się już ze snu zimowego, rośliny zakwitające wczesną wiosną/.</p> <p>www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY</p>	film edukacyjny	K. 3 K. 1 K. 5
	<p>6. Ćwiczenia gramatyczne. I.5.4; I.1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odczytanie kartonika z wylosowanym wyrazem. • Podział wyrazu na sylaby i głoski. • Utrwalenie nazw: osób, zwierząt, roślin i rzeczy. 	kartoniki z wyrazami	K. 1 K. 3
	<p>7. Poznanie zasad bezpiecznej jazdy na rowerze na podstawie filmu (bajki edukacyjnej) „Dbajmy o bezpieczeństwo” IV.2.9; I.2.3; IV.2.2</p> <p>www.youtube.com/watch?v=6r-fdr_CcPM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaki strój powinien mieć rowerzysta, aby był bezpieczny? • W co wyposażony powinien być rower, aby mógł poruszać się po drodze? • Jakie numery alarmowe powinniśmy znać, aby zapobiec niebezpieczeństwu? 	film (bajka edukacyjna)	K. 3 K. 1 K. 5

	<p>8. Śpiew piosenki pt.: „Każdy kwiat”. VIII.2.2</p>	<p> płyta CD</p>	<p>K. 8</p>
	<p>9. Uzupełnianie zdania brakującymi wyrazami. I.4.1; I.1.2; I.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozdanie kart pracy. • Odczytanie polecenia. • Indywidualne uzupełnienie karty pracy przez ucznia. • Wklejenie karty do zeszytu. 	<p>Zał. 1. - karta pracy</p>	<p>K. 1</p>
	<p>10. Utrwalenie znaków drogowych dla rowerzystów. V.2.3; VI.1.4; VI.1.4; II.5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Losowanie koperty z puzzlami znaku drogowego • Ułożenie znaku z puzzli. • Naklejenie prac na karton. • Podanie nazwy znaku i do jakiej grupy znaków należy. • Utrwalenie figur geometrycznych. 	<p>Zał. 2. koperty z puzzlami znaków drogowych</p>	<p>K. 3</p> <p>K.4</p> <p>K. 1</p>
	<p>11. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. II.4.1; II.3.2; I.4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozwiązywanie zadania tekstowego. • Kontrola wykonanej pracy. • Wklejenie do zeszytu karty pracy. 	<p>Zał. 3.- karta pracy</p>	<p>K. 3</p> <p>K. 1</p>
	<p>12. Praca z Elementarzem odkrywców – ćwiczenia multimedialne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie zadań tekstowych. II.4.1; VII.1.3 	<p>ćwiczenia multimedialne</p>	<p>K. 3</p> <p>K. 4</p>

	<p>13. Praca z podręcznikiem „Elementarz odkrywców. Dzień odkrywców”. IV.2.9, I.4.1 Wykonanie ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrola wykonanej pracy. 	<p>ćw. 3,4 str. 49, ćw. 2 str. 50.</p>	<p>K. 3</p> <p>K. 1</p>
<p>Zakończenie zajęć</p>	<p>14. Wypowiedzi uczniów na temat dzisiejszych zajęć, jako podsumowanie dnia. I.2.3; VI.1.4 Ewaluacja – odniesienie się do celów postawionych na początku zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieci przypominają zasady bezpiecznej jazdy na rowerze; • kończenie zdania: <i>Dzisiaj nauczyłem się /nauczyłam się...</i> 		<p>K. 1</p> <p>K. 3</p>
	<p>15. Pożegnanie.</p>		

Monitorowanie zajęć- na bieżąco poprzez dostrzeganie wysiłku uczniów, docenianie ich,, pochwała, stosowanie za bieżąco informacji zwrotnej.

Wspieranie uczniów poprzez czuwanie nad prawidłowym przebiegiem ich pracy, motywowanie, zachęcanie do pracy, dostrzeganie i docenianie wysiłku ucznia, stosowanie na bieżąco informacji zwrotnej.

Sprawdzenie poprawności rozwiązania zadania tekstowego i wykonanie ćwiczeń w podręczniku – samoocena.

Informacja zwrotna w postaci „ sygnalizacji świetlnej”.

Kryteria oceniania zadania zgodnie z podanym na początku - NaCoBeZu.

DODATKOWE SYTUACJE DYDAKTYCZNE

- Układanie historyjki o przygodzie rowerzysty – ćwiczenia w mówieniu.
Dzieci siedzą w kręgu. Każde kolejno mówi po jednym zdaniu i w ten sposób razem tworzą opowiadanie, dbając o zachowanie związków przyczynowo-skutkowych.
- Quiz - zapoznanie z poziomem znajomości elementarnych przepisów ruchu drogowego oraz zasad zachowania się na drogach – doskonalenie wiadomości.